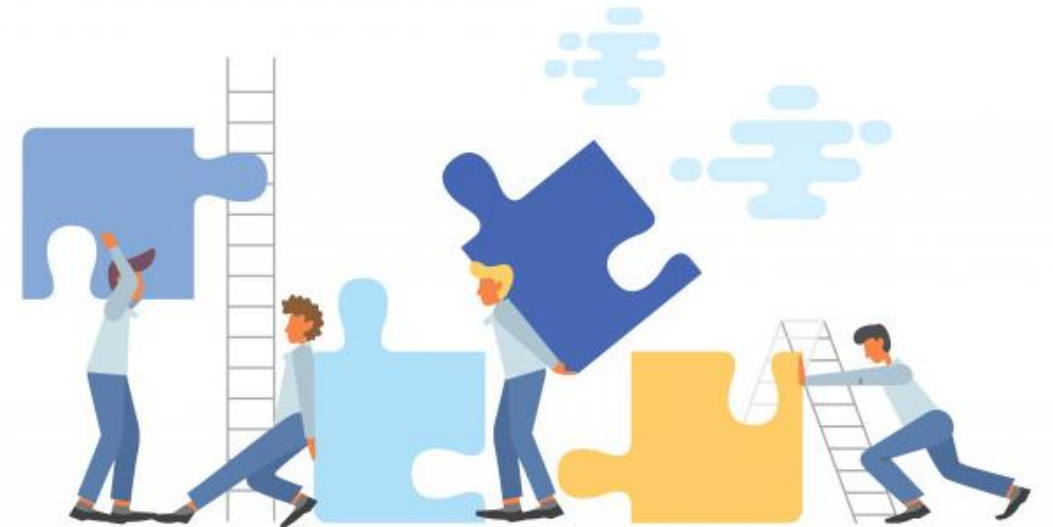
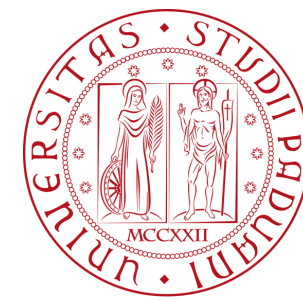


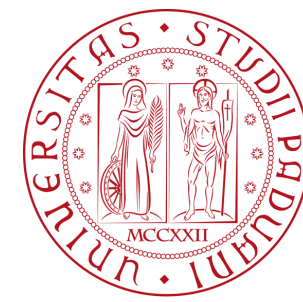
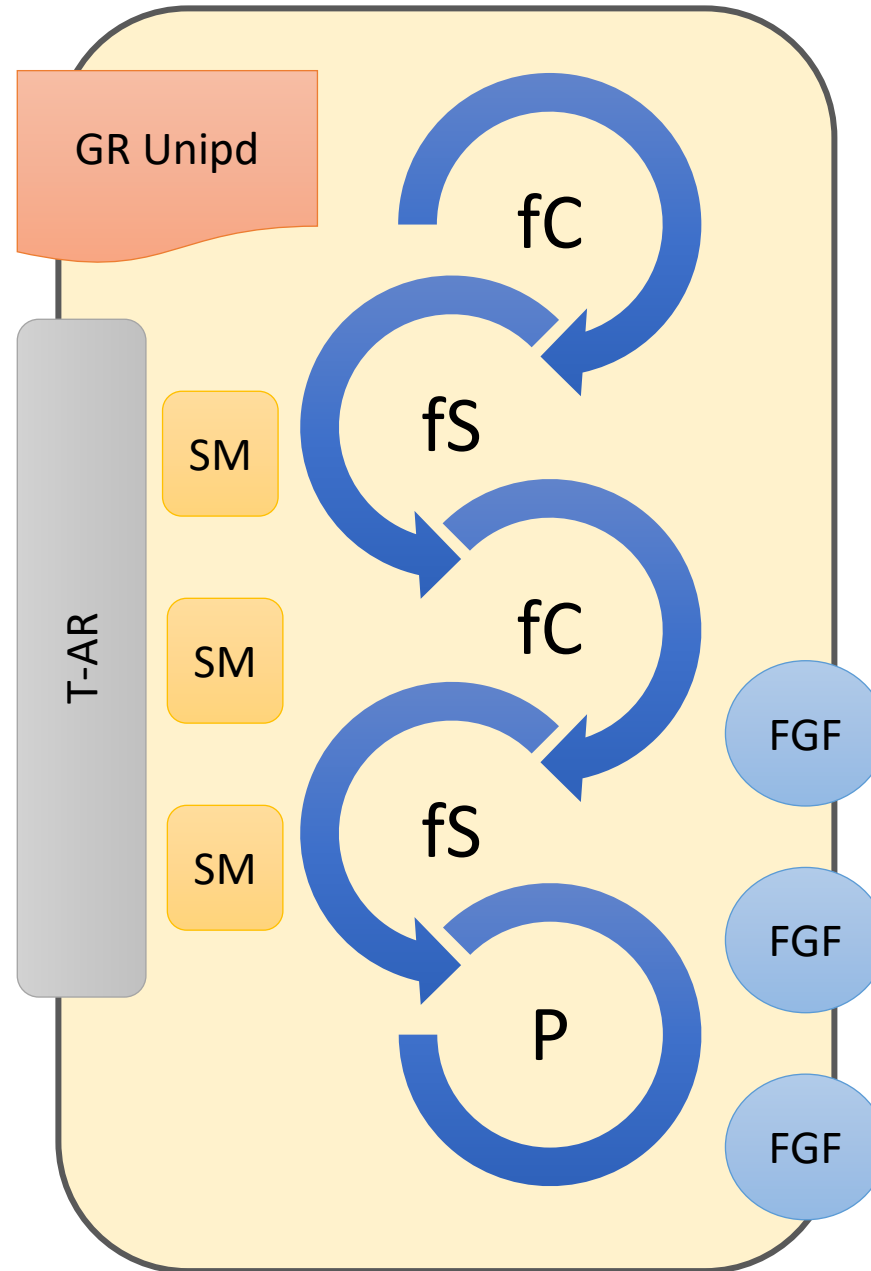
Impianto formativo

Struttura e logica

GR	Gruppo di Regia
T-AR	Tutoraggio Assegnista di Ricerca
SM	Sportello di Monitoraggio
fC	Formazione di Coordinamento
fS	Formazione in Servizio
P	Plenaria
FGF	Focus Group Formativi

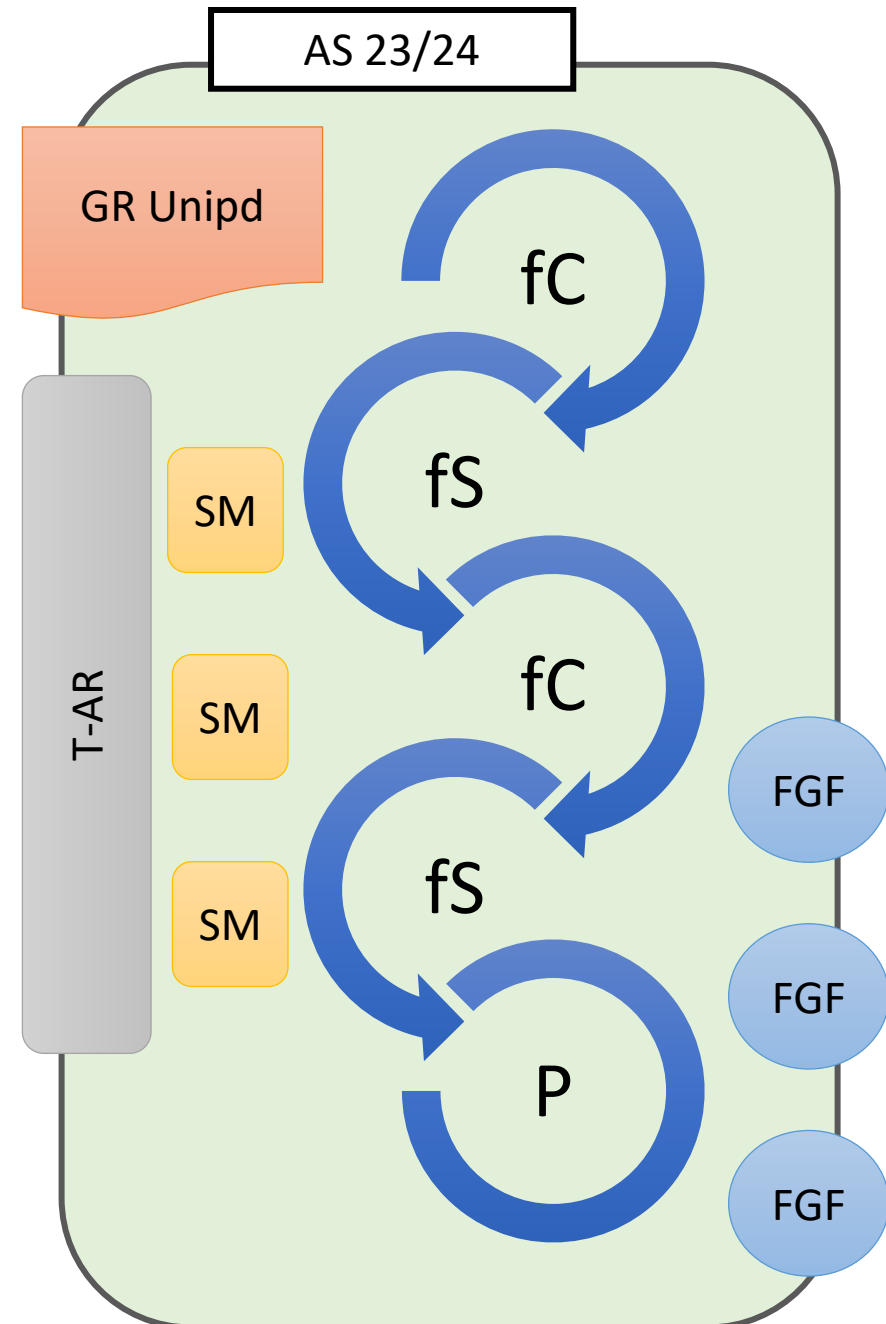
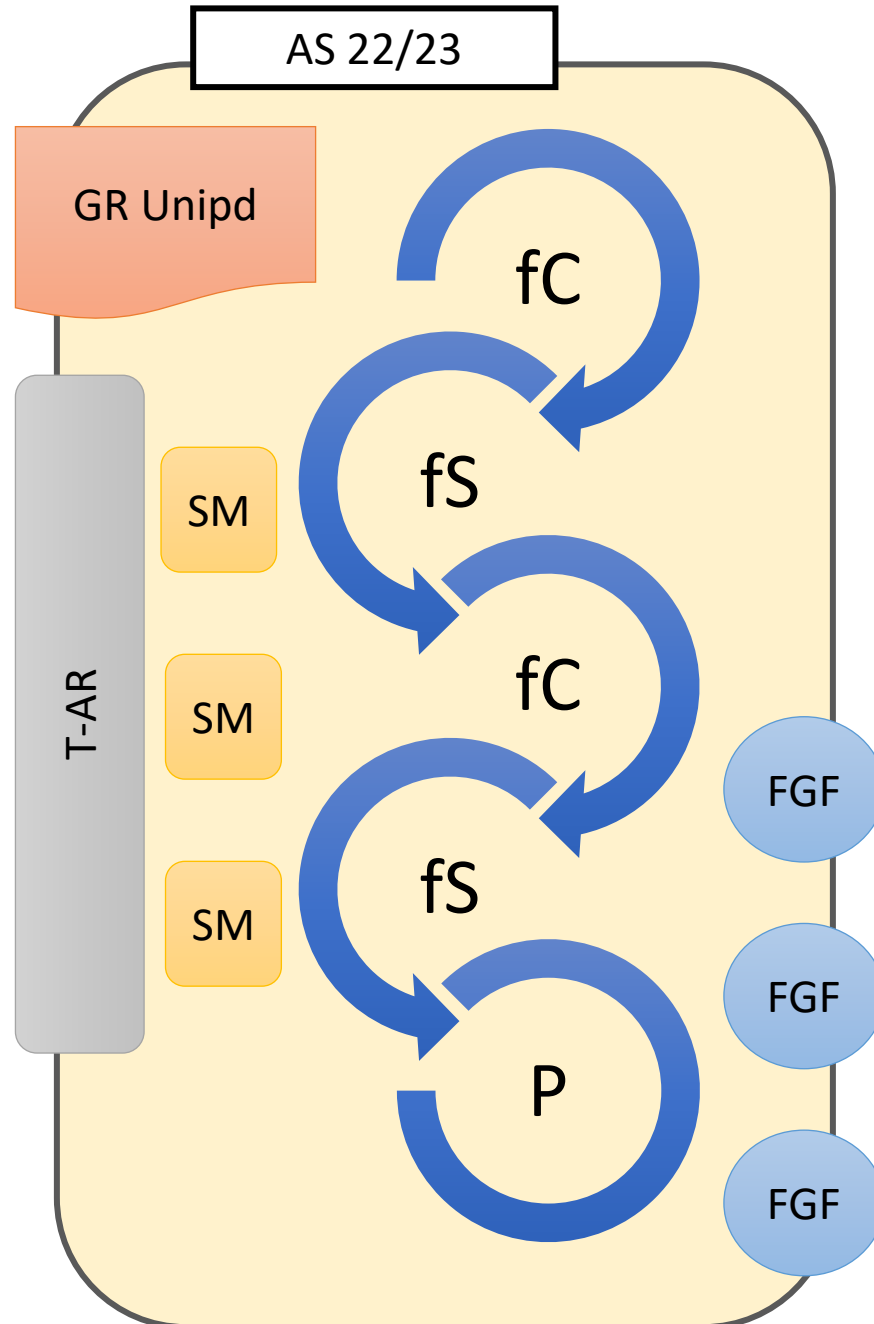
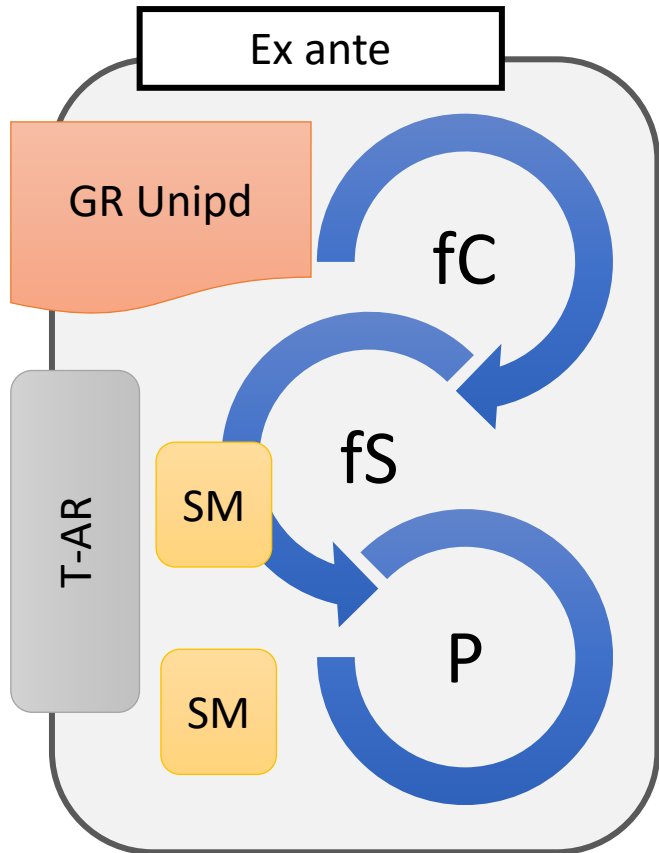


struttura



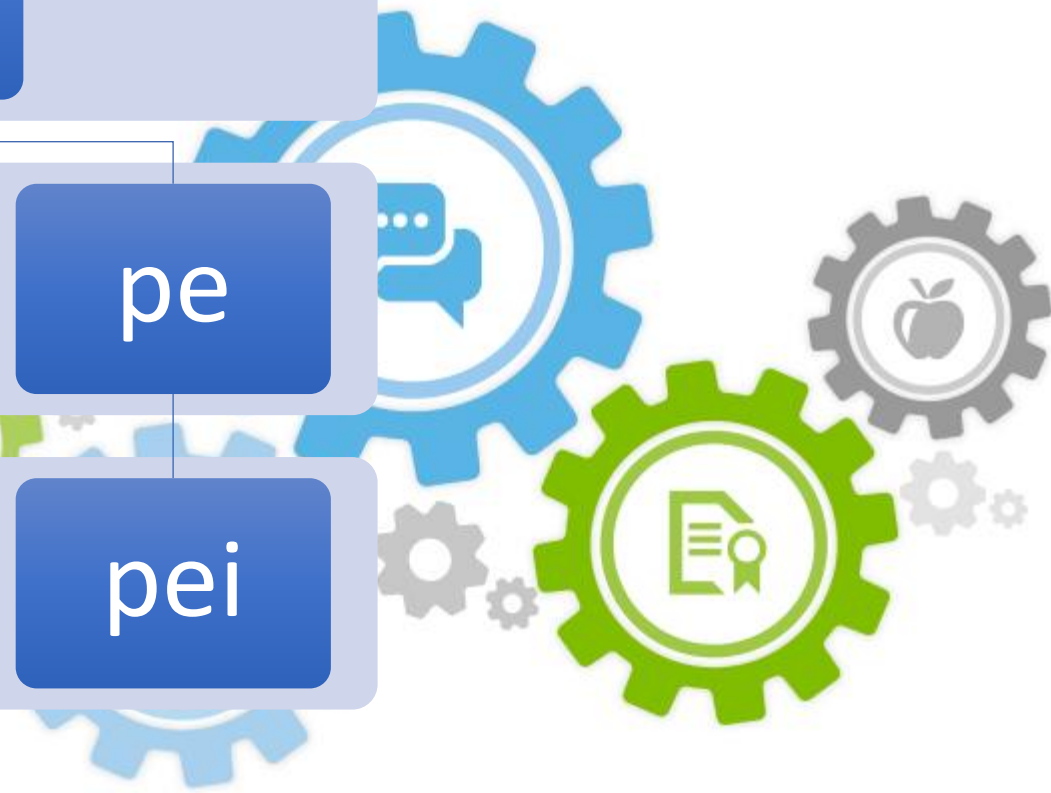
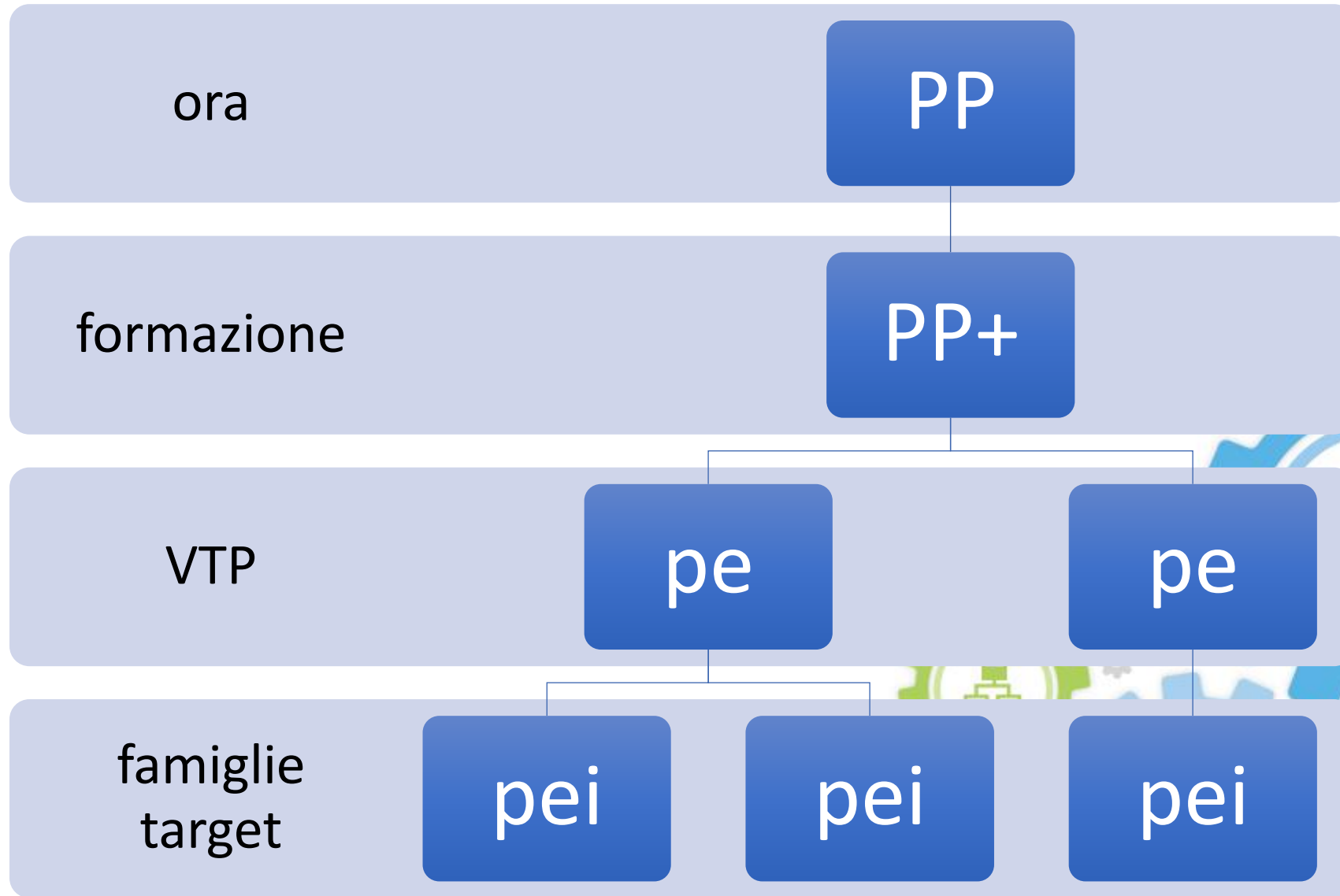
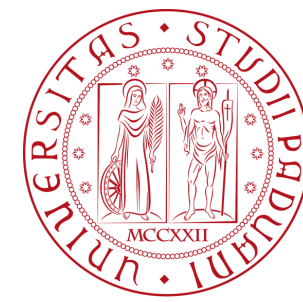
GR	Gruppo di Regia
T-AR	Tutoraggio Assegnista di Ricerca
SM	Sportello di Monitoraggio
fC	Formazione di Coordinamento
fS	Formazione in Servizio
P	Plenaria
FGF	Focus Group Formativi

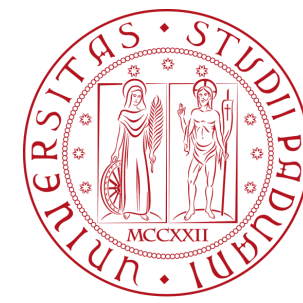
biennio formativo



	Dispositivi	conduttori	destinatari	Attività indirette	Formazione diretta	Formazione per servizio
GR	Gruppo di Regia	Unipd				
T-AR	Tutoraggio Assegnista di Ricerca	GR,	AR	240 (3h/sett.)		
SM	Sportello di Monitoraggio	GR, AR	T, CP	160 (8h/mese)		4
fC	Formazione di Coordinamento	GR, AR	T, CP	20	40 (5x4+4h)	44
fS	Formazione in Servizio	AR, T, CP	E		150 (50x3h)	15
P	Plenaria	GR, AR	T, CP, E	12	24 (6x4h)	12
FGF	Focus Group Formativi	F	T, CP, E		80 (20x4h)	4
totale				432	294	75

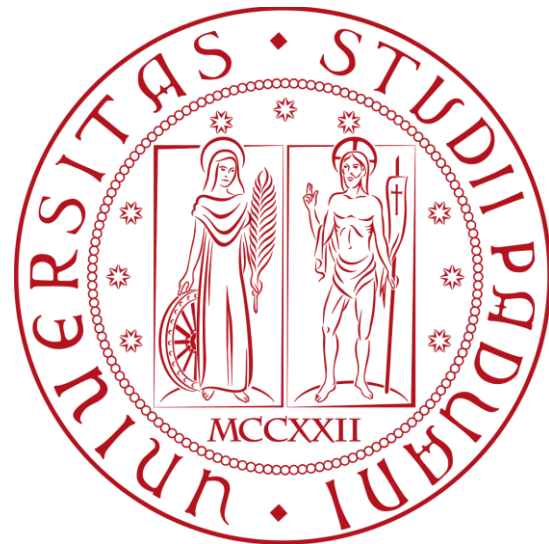






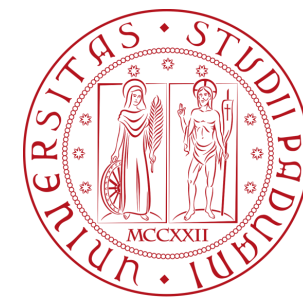
Cantiere
impegnativo
per
una
splendida
casa



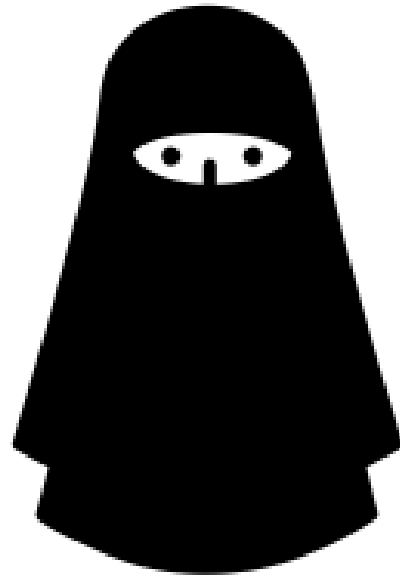


cenni di intercultura

famiglie con background
migratorio



1. Il problema del velo o degli occhiali?





2. l'idea che abbiamo della diversità **culturale**



elitaria





2. l'idea che abbiamo della diversità **culturale**

oggettuale





3. Parlare bene per pensare bene

persone con background migratorio



comunanze



stereotipi



4. Aspetti generazionali

generazioni familiari

seconde generazioni

IO SONO NATO
IN ITALIA,
DUNQUE
SONO ITALIANO

IO SONO NATO
IN ITALIA,
DUNQUE
SONO.

